

Утвърждавам:

Хита Гьошева

Директор на НУ „Георги Сава Раковски“

град Пазарджик

заповед № 310/19.03.2021 г.



## УЧИЛИЩЕН ПЛАН

### ЗА ДИСТАНЦИОННО НЕСИНХРОННО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

### В ИЗВЪНРЕДНО ПОЛОЖЕНИЕ

#### I. Измерения на извънредното положение

Извънредно положение във връзка с усложняващата се епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID – 19 в страната и въвеждане на временни противоепидемични мерки на територията на Република България считано от 22.03.2021 г. до 31.03.2021 г и съгласно заповед № РД-01-173 от 18.03.2021 г. на Министъра на здравеопазването.

В тази връзка се предвижда въвеждане на дистанционно несинхронно обучение от разстояние в НУ „Г.С. Раковски“ гр. Пазарджик.

- II. **Цел:** Осигуряване на непрекъснатост в обучението на учениците с цел осигуряване получаването на нови знания, затвърдяване и надграждане и компетентностите им с активното участие на родителите в условията на извънредна противоепидемична обстановка, чрез урочни и проектни дейности, съгласно утвърдено седмично разписание на учебните часове от Директора на училището: за I клас - заповед № 561/14.09.2020 г., за II, III и IV класове - № 247/05.02.2021 г., непозволяващи струпуване на хора.

- III. **Организиране и провеждане на учебни занятия в присъствена форма в НУ „Георги Сава Раковски“ град Пазарджик.**

Настоящият план е за период на противоепидемичните мерки предприети за предпазване от COVID – 19. При изменения на обстоятелствата може да бъде допълван, изменян и актуализиран по реда на неговото утвърждаване.

Дейности:

1. Изградена дистанционна несинхронна организация от разстояние - ръководство – учители - друг персонал – родители - ученици на принципите на своевременност, достъпност и ефективност.
2. Организация на времето – училищен план, седмична програма, график и отчет, за отбелязване планираната и извършената работата за организирано обучение и самоподготовка по учебните предмети от училищния учебен план, съгласно план на училището и персонални планове на учителите.
3. Дистанционна комуникация с децата за осъществяване на обучението: чрез предоставени за домашно ползване учебници, учебни помагала на хартиен носител, помощни материали, материали за самоподготовка, контрол и насоки по телефона, WhatsAps, Viber, Messenger, Facebook, имейл и др. и чрез задаване и проверка на зададени самостоятелни проекти, тестове и др., посредством посредничество на родителя/настойник и медиатора. Проследяване на индивидуалното развитие на децата и учениците – ученическото портфолио.
4. Подготовка на материали и указания, размножени на хартия, които стигат до децата чрез родителя/настойника, учители, училищни служители и образователен медиатор – по график.
5. Разширяване и мотивация и чрез насочване към уроци в медии, интернет и др., съобразно възрастта и тематиката.
6. Периодична проверка на зададените домашни упражнения от учителите, съобразно графици.
7. 27 регистрирани учители в edu.mon.bg и проучване сред родителите за включване в платформата.
8. Запознаване на родители/ настойници с Училищен план, персонални планове на учителите за дистанционно обучение, материали и инструкция за борба с COVID - 19 – обявления и постери на училищната сграда и телефонни разговори.

Настоящият план е изготвен след направено проучване чрез анкети.

1. Деца отглеждани от:
  - двама родители – 69%
  - един родител – 29%
  - друг – 2%
2. Образователен статус на родителите:
  - без образование – 47%
  - завършен клас от началния етап – 22%
  - завършен начален етап – 20%
  - завършен клас от основното образование – 7%
  - завършено основно образование – 3%
3. Трудова заетост:

Майка:

- безработна – 82%

Баща:

- трудово ангажирана – 18%
- безработен – 64%
- трудово ангажиран – 34%
- пенсионер – 2%

4. Умение за подпомагане на ученика при работа в електронна среда:

- да – 14%
- не – 71%
- кратко общуване чрез приложение – 15%

5. Наличие на устройства:

- таблет – 6%
- телефон с интернет – 44%
- телефон без интернет – 15%
- без телефон – 35%

6. Използвани приложения при наличие на интернет:

- WhatsApp – 25%
- Viber – 17%
- Messenger – 4%
- други – 5%