

Начално училище „Георги Сава Раковски“ гр. Пазарджик
ул. Тополница №9, GSM: 0887547515, 0889515559
e – mail: 1301254@edu.mon.bg; nugsrpz@abv.bg; www.nugsrpz.com

Утвърждавам:

Хита Гьошева, Директор на НУ „Г.С.Раковски“ гр. Пазарджик
Заповед №472/14.09.22 г.



Мерки за повишаване качеството на образование в Начално училище „Георги Сава Раковски“ гр. Пазарджик

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване качеството на образование в НУ „Г.С.Раковски“ се основават на: чл.271, ал.1, и ал.2 от Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за управлението на качеството в институциите, съобразени са със спецификата на училищната институция. Мерките за повишаване качеството на образование ще осигурят равен достъп до качествено образование на всички ученици, ефективно използване на човешкия и материалния ресурс, по-голяма дисциплина в управлението на системата, освобождаване на допълнителен финансов ресурс и по-доброто му инвестиране за развитие на училищното образование и подобряване на качеството му. Съгласно чл.3 от Наредбата за управлението на качеството в институциите, качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги с нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове), очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители.) и очакванията на други заинтересовани страни.

II. ВИЗИЯ

НУ „Г.С.Раковски“ да продължи традицията като училище, предоставящо качествен образователно-възпитателен процес в начален етап на образованието, ползващо се с

доверието на ученици, родители, общественост и институции. Приоритетна работа за повишаване качеството на образованието, съобразено с новите образователни изисквания, промените в образователните законови уредби и съвременните условия на бързопроменящия се свят. Утвърждаване авторитета на образователната институция, като я направи предпочитана и конкурентоспособна в района на града. Сътрудничеството, иновативното обучение и професионализмът са в основата на училищната ни общност и правят възможно реализирането на потенциала на всеки ученик, съобразно възможностите му, интересите и неговите възрастови особености.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до качествено образование, обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на всеки ученик, независимо от местоживеене, социално положение; образование, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността да прилага усвоените компетентности на практика.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО, СВЪРЗАНИ С ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Повишаване качеството на образованието чрез разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията, съгласно новите законови промени в образованието.
2. Адаптиране на ученика към училищната среда, осигуряване на равен достъп до качествено образование и утвърждаване на училището като желана територия за всеки ученик. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.
3. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.
4. Поддържане и осъвременяване на функционална материално – техническа база.
5. Устойчивост на образованието чрез възможностите на дигитализацията.
6. Взаимодействие с родителската общност, Обществения съвет и институции на принципите на партньорство, сътрудничество и взаимопомощ на базата на новите реалности.

V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИТЕ, ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1..

Повишаване качеството на образованието чрез разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията, съгласно новите законови промени в образованието.

1. Анализ на образователната реформа в страната и стратегическите цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.
2. Запознаване на педагогическите специалисти с промените в нормативната уредба в областта на образованието.
3. Актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.
4. Поддържане на адекватна и устойчива училищна система за качество. Актуализиране на общите и специфичните училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. Ясно дефиниране индикаторите за контрол и инспектиране на образователната институция, съобразно на националния Стандарт за инспектиране.
5. Оптимизиране на училищни комисии и екипите за разработване на проекти в национални и европейски програми. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.
6. Своевременност на актуализацията на СФУК при промяна в нормативната уредба.
7. Поддържане и актуализиране на информационния поток.
8. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.
9. Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на образователната институция, съобразно делегираните правомощия.
10. Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите специалисти.

11. Поддържане актуалността на училищната система за устойчивост на качеството на образованието. /Стандарт за управление на качеството/.
12. Вътрешни политики за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане. Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.
13. Поддържане на традицията за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.
14. Своевременност при актуализиране на правилата за качество на административното обслужване.
15. Етичен кодекс на училищната общност на базата на новите реалности.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

Адаптиране на ученика към училищната среда, осигуряване на равен достъп до качествено образование и утвърждаване на училището като желана територия за всеки ученик.

1. Разработване на мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда. Осигуряване на равен достъп до образование
2. Поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение . Изготвяне на пропускателен режим в училището и организацията на учебния труд, при спазване на противоепидемичните мерки съобразно Заповеди на Министъра на здравеопазването.
3. Осигуряване на условия за включване на ученика в ОВП на училището. Запознаване с права и задължения на ученика.
4. Създаване условия на учениците да участват активно в учебния процес в условията на ОРЕС - несинхронно.
5. Създаване условия за формиране на компетентности у ученика за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.
6. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности. Мотивирано участие в училищни, извънкласни и извънучилищни събития.
7. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.

8. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП. Осигуряване на психолог и ресурсен учител при необходимост в училището и възможност за преминаване към обучение в електронна среда
9. Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание, използване на иновативни, дигитални и бинарни методи, средства в ОВП от страна на учителя.
10. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове, съобразно констатираните дефицити.
11. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.
12. Използване на интерактивни и иновативни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип
13. Разширяване работата по проекти.
14. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на усвоените компетентности от учениците, на техните постижения.
15. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
16. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.
17. Изграждане на условия за подкрепа за личностното развитие на ученика
18. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения
19. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
20. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта .
21. Поддържане на програмата за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.
22. Осигуряване на условия за училище без агресия с фокус на подкрепящата среда, индивидуалното консултиране по различни проблеми и пр..
23. Реализиране на дейности за изграждане на условия за активно и мотивирано участие в гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие и социална адаптация.

25. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

26. Сътрудничество под различни форми с РУО - Пазарджик, Община Пазарджик, Училищен обществен съвет, отдел закрила на детето към ДСП – Пазарджик, неправителствени организации, и др.

27. Създаване на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.

28. Съвместна работа на УКПППУ с класните ръководители, училищен психолог и другите педагогически специалисти по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

29. Своевременна актуализация на вътрешна информационна система за разпространяване на информация свързана с дейността на училището

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и административния персонал. Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”

1. Припомняне на педагогическите специалисти на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона —„Учители, директори и други педагогически специалисти" и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава.

2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобиване на нови компетентности и допълване на констатирани и заявени дефицити.

3. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не помалко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /.

4. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.
5. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
6. Развитие на дигиталните умения на учителите и администрацията за работа в съвременна електронна среда, отчитайки реалностите.
7. Участие на педагогически специалисти и административен персонал в квалификационни форми, използвайки дистанционно обучения.
8. Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.
9. Споделяне и популяризиране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява, съобразно утвърдения училищен механизъм.
10. Създаване на професионално портфолио на всеки учител.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.

Поддържане и осъвременяване на функционална материално – техническа база

1. Подобряване състоянието на външната среда /планиране, реализация, поддръжка/ - училищен двор в партньорство с Община Пазарджик.
2. Поетапна промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора.
3. Поддържане на изградената и доизграждане на ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Обновяване на необходимата дигитална техника за осъществяване на интерактивно обучение.
6. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
7. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
8. Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.

9. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните кабинети в училище с оглед, предлаганото обучение по ИТ да бъде на възможно най-високо ниво.

10. Поддържане на училищен сайт с актуална информация.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

Устойчивост на образованието чрез възможностите на дигитализацията.

1. Изпълнение на дейностите по Плана за възстановяване на МОН за изграждане на училищна STEM среда и оборудване на високотехнологична класна стая.

2. Използване на интерактивни и дигитални методи, средства и похвати в ОВП за създаване на интерес, мотивация и подготовка за обучение, както и работа в ОРЕС.

3. Дигитализацията като начин за по-пълноценно усвояване на ДОС по предмети.

4. Квалификация на педагогическите специалисти за функционално използване възможностите на дигитализацията в ОВП.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6

Взаимодействие с родителската общност, Обществения съвет и институции на принципите на партньорство, сътрудничество и взаимопомощ на базата на новите реалности.

1. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

2. Активна взаимна работа на Обществения съвет към училището съгласно ЗПУО и Правилника за създаването, устройството и дейността на Обществените съвети към училището.

4. Актуализация на изградения механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности съвместно с Обществения съвет.

5. Продължаване на дейностите за сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището чрез провеждане на родителски срещи, индивидуални консултации, както и при конкретна ситуация или поведение на ученика при необходимост - разговор с училищния психолог.

6. Системност в изградената прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците - въвеждане на Е- дневник
7. Подкрепа на формираните нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.
8. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността, популяризиране на добри практики от училищния живот.
9. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.
10. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.
11. Взаимодействие и с други институции при планиране и реализиране на дейности, свързани с ОВП на училището.

Настоящите мерки за повишаване на качеството на образованието, са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/14.09.2023 г. и са отворени за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали изменения.